



浸信宣道會明恩堂

連結上帝，彼此激勵

週六崇主餐拜程序表

二零一七年二月四日

主席：徐淑儀姊妹 講員：廖金輝牧師 司琴：潘劭恆弟兄
 當值導師：徐嘉敏姊妹 當值教牧同工：李國強先生
 簡報控制：楊芷蕙姊妹 招待及總務：黃沛恩姊妹 盧洛森弟兄
 主餐襄禮：李國強先生 徐嘉敏姊妹 主餐預備：黃渭淦弟兄

預備心靈敬拜

默禱認罪

會眾

同心前來頌讚神

宣 召

詩篇 34:1-3

眾立

我要時時稱頌耶和華；讚美祂的話必常在我口中。
 我的心必因耶和華誇耀；謙卑人聽見就要喜樂。
 你們和我當稱耶和華為大，一同高舉祂的名。

唱 詩

祢是榮耀君王
 親眼看見祢

會眾

禱 告

主席

虛心渴慕聆聽神

證 道

基礎信仰(四)：人的尊貴與犯罪

廖金輝牧師

創世記 1:27-28、以弗所書 4:24、羅馬書 5:12、以弗所書 2:1-3

主 餐

寶貴十架

廖金輝牧師

誠心順服回應神

回應/奉獻

寶貴十架

會眾

家事報告

當值教牧同工

齊心歡頌三一神

三一頌

眾立

祝 福

廖金輝牧師

歡迎參與青少區聚會 下午 4:30 開始

2月11日週六崇拜事奉人員

主席：陳裕德姊妹 講員：陳潔儀姑娘 司琴：黃沛恩姊妹
 當值導師：黃淑芷姊妹 當值教牧同工：李國強先生
 簡報控制：徐梓程姊妹 招待及總務：李焯薇姊妹 陳奇隆弟兄

本堂及聯會消息

1. **歡迎**出席崇拜的每一位。若希望更多認識基督教信仰，歡迎與本堂教牧同工聯絡。
2. **二月份生日肢體**— 鄺煜堅、梁國才、羅鳳英、曹嘉祐、黃子珊、史愛微、繆明恩、呂超鈞、陳健麗、陳希能、李少群、陳曉遵、黃渭淦、陳映紅、余奕樺、施秀冷、張漪嫻、馮慧琮、李芳祈、韓傑安、施蘇航，求主在你們的生命中作主，帥領一生。
3. **青少年成長計劃（2月18日-7月15日）**-除了籃球班、流行鼓及結他班（對象：小六至中二學生），現增開辦「升中適應計劃」，對象為小五、小六學生，詳見宣傳單張。鼓勵邀請合適對象參加。
4. **主日崇拜招待簡介會**-今日崇拜後於胡忠禮堂舉行，請今年度負責崇拜招待的肢體預留時間出席。
5. **同工上班時間表（括號代表外出）**

	日	一	二	三	四	五	六
	2月5日	2月6日	2月7日	2月8日	2月9日	2月10日	2月11日
早	廖娟陳 李鄭謝	廖	(廖娟陳) 鄭	廖 謝	廖娟陳 鄭	鄭	李鄭謝
午	廖娟(陳) 李謝	(廖)娟陳 謝	(廖)娟 鄭	廖 鄭謝	娟陳 鄭謝	娟陳 鄭謝	(廖娟陳) 李鄭謝
晚		廖娟陳 李謝		鄭	謝	陳	(廖娟陳)

葉吳敬華傳道 1月22日-4月1日取用產假，鄭銘賢幹事 2月5日下午補假。

堂址：沙田馬鞍山恆安邨恆峰樓 A 翼地下

電話：2642 3564 / 2631 1779 傳真：2640 4692

顧問：廖亞全校長

堂主任：廖金輝牧師 傳道：吳少娟傳道 陳文祥傳道 葉吳敬華傳道

實習傳道：張卓健實習傳道 潘建英實習傳道

傳道幹事：李國強先生 幹事：鄭銘賢先生 謝雁鳴小姐

網址：<http://www.mingyan.org.hk> 電郵：cbmingyan@yahoo.com.hk

代禱事項(05/02/2017)
(請帶回家祈禱，每天可為其中一事祈禱)

1	<p>教會：ACTS 課程 2017 2月6日星期一晚上 7:30-9:30，課程導師將前來簡介 NCD(自然教會發展)問卷的結果並作出分析。 透過分析，求主讓我們知道教會的強弱項，從而作出改善。 2月11日星期六 2:30-8:30 將有另一課程：〈如何作社區調查／如何帶領堂會聆聽小組〉 求主讓參加者有精神體力完成當天課程。</p>
2	<p>教會：感恩差派同工前來服事 主啊，感謝祢，因祢差派了以下同工（謝雁鳴、鄭銘賢、李國強、陳文祥、吳少娟、吳敬華和廖金輝）在明恩作服事牧養的工作；求祢護衛他們，祝福他們，讓他們能健康的、忠心的服事，以致祢的名得著稱讚！</p>
3	<p>教會：感恩賜下地方服事坊眾 神啊，感謝祢！因祢不單賜下明恩堂現址，讓我們透過自修室服事坊眾，亦透過信仰活動讓坊眾認識和接受救恩。主啊，更感謝祢！因祢開放了胡忠讓我們進行敬拜，舉行活動和參與學生團契；祢亦開放了莊啟程，讓我們能服事家長。</p>
4	<p>香港/兩岸/世界 在香港，現有四位特首參選人已表態希望參選，未知還有沒有人會表態參選。 求主激動 1200 位選委，讓他們本著良心，以及聖靈的感動，能提名一些中央政府接受，港人接受，願為港人服務，以及有能力，有願景，有良好溝通能力的人成為特首參選人。</p>
5	<p>香港/兩岸/世界 特朗普於 1 月 20 日已就任美國新一任總統。 求主讓這位充滿族群主義的總統，於未來四年任期，能慎思，慎言和慎行，以致美國對世界仍繼續發揮正面和積極的影響。</p>