

《明燈》



你的話是我腳前的燈，是我路上的光。

詩篇 119:105

如何享受信仰

江偉偉傳道



不論是信徒與否，對於許多人來說，信仰是跟隨規條或限制行動的守則，而非我們今次的主題：享受信仰。今次先集中四方面跟大家分享。

一、你要重視與神的關係，經歷與神同在，才是享受信仰

創廿八 10-22 提及雅各為了逃避兄長以掃，在父母的指引下，離開家鄉，投靠舅父拉班。他在夜間發夢，夢見天使在天梯上去下來。一覺醒來，他驚嘆神竟在他逃難的地方。

雅各之所以如此反應，因為：第一，他一直以為神是家神，不在這裡。神只住有祭壇的地方。第二，他以前只是聽聞上帝是祖父與父親的神，現在親自向自己顯現，成為了自己的神。第三，他是欺騙父親的不孝子，神竟然向他顯現。事實上，我們也以為上帝不會理會這種欺騙父親、奪兄祝福的人，事實偏偏不是如此。

人要個別地建立與神密切的關係，真實地經歷信仰，如此才可享受信仰。如果是信二代，更要自己與神建立關係，而非依賴之前父母的看顧。推介一本屬靈書籍《如何經歷神的同在》，文中仔細地解說了多種與神建立關係的方法，相信可幫助大家找到合適的方法。

對有些人來說，屬靈的基督徒就是整天講得勝見證，滿口說感謝神的話。但真正的信仰生活不是這樣的。所以下面第二點也是重要的。

二、你勇於面對自己的感受，學習認識自己，才是享受信仰

詩四二 1-11 與四三記下了詩人的深切感受。詩人沒有掩飾自己憂悶的情緒。正因為他充滿了憂悶的情緒，所以他才說要仰望神。許多基督徒報喜不報憂，忘記了主耶穌也曾說過一番話，他對門徒說：「我心裏甚是憂傷，幾乎要死；你們在這裏等候，和我一同警醒。」（太廿六 38）。一個不承認自己的感受的人，怎能從信仰支取力量，以致享受信仰呢？

如果我們覺得享受信仰就是要每日都充滿喜樂、開心，那你永遠不可能享受信仰。因為你是找尋一個不切實際，甚或不存在的的生活。信仰是不會脫離人生的。

有時我們將享受信仰框架放在自己的身上，認為神聽祈禱、看見神蹟奇事、家人信主就是享受信仰，事實上，這些只是其中一部份。別忘了還有第三方面。
(待續)

回味「豐盛人生第一屆課程」

陳玉和姊妹

2020年10月中，明恩堂在廖牧師領導下成立豐盛人生課程籌委會，成員有廖牧師、吳少娟姑娘、龍世敏、吳凌雲、陳玉蓮、陳健強、陳玉和，也邀請了伯特利神學院50+課程統籌林健生博士提供意見及協作。

因疫情緣故，多次開會後仍未能決定開課日期，甚至考慮過網上開班。直至2021年三月尾，才確定七月中實體開課，也邀請了凌潤栢、周錦福、祁吳燕卿作組長，加上原有的籌委均擔任組長，即共有八位組長加兩位牧者，共有十位工作人員，感謝主！廖牧師特別為組長們開辦了一個為期四堂的組長班，為我們加添信心及能力！

今年七月正式開始「第一屆豐盛人生」為期十堂的課程(10/7-25/9)。課程內容主要環繞中年及退休後的生活，教導學員如何活得更精彩和更有意義，當中涉及養生之道、財務處理、家人朋友的關係、配偶的相處。每一堂都邀請不同領域的資深講員授課，因此每一堂都是獨特且豐富的。


因為地方限制，經商議後決定只招收12位學員，但是報名反應踴躍，最後招收了14位學員。開課後又有兩位學員有事未能繼續，這樣又回復12位學員！感恩這12位學員很努力和認真地上課，到最後有十位學員出席率高達八成以上，當中更有六位是全數出席十堂，令我們一班事奉者非常感動！

每次上課前都有十分鐘的簡短運動，其實廿多人迫在廖牧師及傳道人房內做運動，難度甚高，感恩同學們沒有埋怨，也沒有嫌棄，努力地一起做運動！課堂後，學員們也會一起飯聚，爭取互相建立關係的時間。

9月25日是我們最後一堂課，籌委決定將這堂課改為畢業日營，希望大家能有更多時間相聚及加深認識。除上午上課外，下午還有遊戲及分享會。感恩當日不單全數學員、牧者及組長出席，更有學員的配偶參加。各人都享受其中，其中有學員發現原來自己也享受玩遊戲，更有學員認為這個日營應該在學期中舉辦，因為實在是好活動！

這是明恩堂第一次舉辦有關課程，我們都是摸着石頭過河，感恩一班事奉者和牧者同心，不計較負責的崗位，能做的、見到的都會去作。其實這群事奉人員都在教會擔任不同的事奉崗位，但仍然願意擺上自己，盡心盡意盡力服侍神、服侍人！

我們渴望「豐盛人生課程」不單只有一屆，而是連續不斷的，只要社區有這個需要，我們就繼續竭力開辦，使人得着豐盛人生，更能藉此機會得着主基督的愛！「願主我們神的榮美歸於我們身上。願你堅立我們手所做的工，我們手所做的工，願你堅立。」(詩篇 90:17)

感恩因為籌委們的禮讓，讓我成為第一屆「豐盛人生課程」的班長，因為知道自己不足，所以更願意努力去作。感恩各人的包容，更讓我感受到互相補漏、好像一個肢體，同得榮耀，感謝主！「你們就要意念相同，愛心相同，有一樣的心思，有一樣的意念，使我的喜樂可以滿足。」(腓立比書 2:2)